

## Association Mathématique du Québec

### AMQ 2007 (5 communications sur 32 au total)

- Calculatrices
  - **Emmanuel Duran** *La nouvelle gamme de TI-Nspire™* [Pub]
- Géométrie dynamique
- Statistique Canada
  - **Yves St Pierre** *Ressources pour l'enseignement des mathématiques en fin du secondaire et collégial.* [Statistiques Canada sur le Web]
- Programmation
  - **Denis Lavigne** *Utilisation et enseignement d'un langage de programmation algébrique.*
- Web
- Autres logiciels/matériels spécifiques
  - **Michel Bouchard** *Démonstration du logiciel OpMat (gratuit). Qui effectue des opérations élémentaires sur les lignes d'une matrice (entrées rationnelles).*
- Synthèses
  - **André Boileau** *Technologie et (enseignement des) mathématiques : quand l'outil influence l'objet d'étude.*

## Groupe des Responsables en Mathématiques au Secondaire GRMS 2008

- Calculatrices
  - *Emmanuel Duran* Comment rendre tous vos élèves actifs lors de l'utilisation des calculatrices graphiques [Pub : TI-Navigator]
  - *Emmanuel Duran* Comment dynamiser l'utilisation des calculatrices graphiques en classe [Pub : Emulateur calculatrice]
  - *Emmanuel Duran* La nouvelle gamme Ti-Nspire. Bien plus qu'une calculatrice! [Pub]
- Géométrie dynamique
  - *André Boileau* Étude comparative de divers logiciels de géométrie dynamique
  - *Pierre Couillard* *Pierre Lachance* Géogebra : une alternative libre en algèbre et en géométrie
  - *Pascal Deweale* Cabri-géomètre, un outil pour réconcilier des jeunes avec les mathématiques
  - *Pascal Deweale* Cabri-elementary, un nouvel outil de géométrie dynamique
  - *Pascal Deweale* *Jocelyn Dagenais* Comment dynamiser le cours de math avec Cabri II+ et Cabri 3D?
  - *Patrick St-Cyr* Explorer divers types de géométries à l'aide des technologies [Pub : Cabri (3D ?)]
  - *Guy Gervais* *Guy Breton* Géométrie dynamique et interactive [Pub : cahier activités Cabri]
- Statistique Canada
  - *Yves Saint-Pierre* Recensement à l'école : projet d'enquête [Site Web Statistiques Canada]
  - *Yves Saint-Pierre* Modélisation de fonctions, analyse de données réelles et corrélation [Site Web Statistiques Canada]
  - *Yves Saint-Pierre* E-STAT : outil d'analyse de données par les diagrammes ouvrant sur un projet pédagogique [Site Web Statistiques Canada]
- Programmation
- Web
  - *Aude Martin* [Renouveaumenmaths.com](http://Renouveaumenmaths.com) des SAÉ à vivre avec vos élèves [Site Web]
- Autres logiciels/matériels spécifiques
  - *Lynn Marotte* Graphe Easy et l'art des mathématiques (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années du 2<sup>e</sup> cycle)
  - *Jocelyn Dagenais* La technologie dans *Visions* et le Complice Virtuel [Pub : calc graph, Cabri, tableur, Complice Virtuel CEC]
  - *Lorraine Groulx* Le Smart Board, comment s'en servir à bon escient?
  - *Audrey Miller* Des outils pour l'apprentissage interactif des mathématiques [Pub : Inspiration, eduMEDIA, ActivBoard] 2008
- Synthèses
  - *Jocelyn Dagenais* Les outils technologiques pour la classe de mathématique [Tour d'horizon]
  - *Jean-Yves Boislard* À la découverte de logiciels éducatifs en mathématique [GeoGebra, Calc, etc.] [CF site Internet « Logiciels Éducatifs » du MÉLS.]

## **Groupe des Didacticiens en Mathématiques (du Québec)**

**GDM 2007** (*Thème --> La didactique des mathématiques au Québec : Genèse et perspectives*)

- Colette Laborde, IUFM de Grenoble et Université Joseph Fourier, France - Responsable DEA EIAHD (Environnements Informatiques d'Apprentissage Humain et Didactique)

**GDM 2008** (*Thème --> L'enseignement des mathématiques dans un contexte interdisciplinaire*)

- **Corriveau**, A. Une démarche de conceptualisation avec Cabri-géomètre : Analyse des apports et limites
- **Freiman**, V. Exploration des scénarios interdisciplinaires dans le cadre de l'accès direct à l'ordinateur portable avec les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années au Nouveau-Brunswick

## Espace Mathématique Francophone EMF 2006

### *Instrumentations technologiques dans l'enseignement des mathématiques (1 thème parmi 8)*

- Calculatrices
  - L'utilisation de la calculette dans l'enseignement de la numération à l'école élémentaire (Luca Del Notaro et Ruhai Floris)
  - Le rôle des calculatrices symboliques dans l'émergence de la pensée algébrique : le cas des expressions équivalentes (Carolyn Kieran, André Boileau et al.)
- Géométrie dynamique
  - Degré d'intégration de Cabri-géomètre à l'école primaire (Teresa Assude)
  - Apprenti Géomètre, un logiciel de géométrie dynamique pour les enfants à partir de 8 ans (Philippe Skilbecq)
  - Instrumentation du déplacement dans l'initiation au raisonnement déductif avec Cabri-géomètre (Sophie Soury-Lavergne)
- Statistique Canada
- Programmation
- EAO
  - Système tutoriel pour le développement des compétences lors de problèmes de preuve (Philippe R. Richard, Simon El-Khoury, Josep M. Fortuny, Esma Aïmeur)
  - Les logiciels tuteurs fermés : institution d'apprentissage? (Laurent Souchard)
  - Des phénomènes d'instrumentation pointés dans l'utilisation de bases d'exercices en classe (Fabrice Vandebrouck, Natália Maria Cordeiro Barroso)
- Web (et EAO ?)
  - L'utilisation de ressources en ligne pour l'enseignement des mathématiques au lycée : du suivi d'une expérimentation régionale à un objet de recherche (Michèle Artigue)
  - Outil html et exposé de l'objet mathématique (Marie Bouazzi)
  - Peut-on apprendre avec une base d'exercices ? (Claire Cazes)
  - Étude didactique des forums de questions mathématiques (Abdulkadir Erdogan)
  - Conséquences sur les activités des élèves et les apprentissages de l'utilisation d'une base d'exercices en ligne : étude d'un exemple (Ghislaine Gueudet et Typhaine Le Méhauté)
- Autres logiciels/matériels spécifiques
  - Quelques questions que pose l'introduction du tableur en classe de mathématiques (Mariam Haspekian)
  - Comprendre les pratiques des enseignants « ordinaires » en environnement informatique : deux exemples à propos de l'utilisation du tableur (Emel Ozdemir-Erdogan)
  - Quel environnement informatique pour une introduction aux mathématiques financières? (Alain Birebent)
  - Une approche multidimensionnelle de l'usage d'outils technologiques dans l'enseignement : le cas de Casyopée (Jean-Baptiste Lagrange, Xavier Meyrier et Bernard Le Feuvre)

- Synthèses (Formation maîtres ?)
  - Une expérience de formation à l'utilisation de la technologie pour de futurs enseignants en mathématiques au secondaire (André Boileau)
  - Un nouveau rôle de l'informatique dans la formation initiale des enseignants (Eric Muller et Chantal Buteau)
  - Implantation d'un dispositif intégrant les TIC en didactique des mathématiques : réflexion sur une première mise à l'essai et perspectives (Michel Beaudoin et Francine D'Ortun)