

CURRICULUM VITAE

Doris Jeannotte

514.987.3000 #5265

doris.jeannotte@uqam.ca

Nationalité : canadienne

Langues

Français : langue maternelle

Anglais : parlé, lu et écrit

Espagnol : parlé et lu (débutante)

INTÉRÊTS DE RECHERCHE

Je m'intéresse tout particulièrement à l'enseignement et à l'apprentissage des raisonnements mathématiques au primaire et au secondaire. Deux de mes projets en cours touchent cet intérêt. 1) J'ai démarré, en collaboration avec Claudia Corriveau (université Laval) en 2013, un projet de recherche qui porte sur l'utilisation du matériel de manipulation et des raisonnements induits chez les élèves en classe du primaire. 2) Mon second projet s'intéresse à caractériser le discours d'enseignants du primaire et du secondaire autour du raisonnement mathématique. Je m'intéresse aussi au développement de la pensée algébrique dès le primaire.

FORMATION

- 2015** **DOCTORAT EN ÉDUCATION**, Université du Québec à Montréal
Raisonnement mathématique : Proposition d'un modèle conceptuel pour l'enseignement et l'apprentissage au primaire et au secondaire.
Directrice et co-directeur de recherche : Carolyn Kieran et Stéphane Cyr
- 2005** **MAÎTRISE ES ART EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**, volet enseignement, Université de Sherbrooke
L'interprétation de la lettre et les erreurs commises en algèbre par des élèves du secondaire d'aujourd'hui et ceux de la fin des années 70 : une étude comparative.
Directeur et co-directrice de recherche : Hassan Squalli et Claudine Mary
- 2001** **BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE**, mathématique et physique, Université de Sherbrooke

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- 2012 à ajd** **Professeure**, section didactique du département de mathématiques, Université du Québec à Montréal
- *Maîtrise en mathématiques, concentration didactique*
MAT8200- Dynamique des apprentissages en classe de mathématiques, MAT7120- Séminaire de didactique des mathématiques, MAT7194-Didactique de l'algèbre
 - *Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire :*
MAT1011-L'activité mathématique, MAT1026-Didactique de l'arithmétique au primaire.
 - *Baccalauréat en enseignement au secondaire :*
MAT2028-Didactique de l'algèbre, MAT2024-Didactique des mathématique I et Laboratoire
 - *Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale, profil secondaire :*
MAT1016-Mathématiques pour l'intervention au secondaire
- 2010** **Chargée de cours**, département de mathématique, Université du Québec à Montréal
- *Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire :*
MAT1011-L'activité mathématique
 - *Baccalauréat en enseignement au secondaire :*
MAT2024-Didactique des mathématique I et Laboratoire

doris.jeannotte@uqam.ca

- *Baccalauréat en enseignement du français langue seconde (remplacement)* :
MAT2300-L'activité mathématique en classe d'accueil et d'immersion

- 2008-2011** **Assistante de recherche**, département de mathématique, UQAM
Projet : Développement des habiletés préparatoires à la rédaction de preuves chez les élèves du primaire; responsable : Stéphane Cyr, UQAM.
- 2008** **Stage de recherche**, département de mathématique, Université Joseph Fourier, Grenoble, 135 heures
Thème : Les connaissances et les stratégies utilisées par les élèves lors de SiRC (Situations Recherches en Classe); superviseur : Denise Grenier.
- 2008** **Stage de recherche**, département d'éducation et de pédagogie, UQAM, 135 heures
Thème : L'analyse comme démarche méthodologique de recherche en éducation; superviseur : Rénaud Legendre.
- 2004-2007** **Assistante de recherche**, département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale Université de Sherbrooke
- Projet : Liens entre les concepts et les processus statistiques et les concepts et les processus mathématiques; responsable : Prof. Claudine Mary, Université de Sherbrooke, mai 2007 à juin 2007
 - Projet : Expérimentation de nouvelles modalités de supervision dans le cadre des activités obligatoires de formation du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale ainsi que des programmes en psychoéducation, Université de Sherbrooke; responsables : Prof. Odile Tessier et Prof. Enrique Correa Molina, Université de Sherbrooke, octobre 2004 à avril 2005
 - Projet : Construction du site Circonférence, site dédié à la culture et à l'enseignement des mathématiques et disponible à tous les étudiantes et étudiants de la facultés d'Éducation de l'Université de Sherbrooke, Université de Sherbrooke; responsable : Prof. Hassane Squalli, Université de Sherbrooke, 2004-2005
 - Projet : Étude d'un service d'aide aux élèves en panne d'apprentissage, Université de Sherbrooke; responsable : Prof. Hassane Squalli, Université de Sherbrooke, 2003-2005
- 2002-2007** **Chargée de cours**, Université de Sherbrooke
- *Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire* :
PRE-103- Initiation à la pensée mathématique au préscolaire, MAP-113- Géométrie au primaire, MAP-333- Arithmétique I au primaire, MAP-343- Arithmétique II au primaire, MAP-412-Arithmétique II au primaire
 - *Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale* :
ASM-110- Activités et culture mathématiques, ASM-412- Didactique de la statistique au secondaire, ASM-512- Didactique de l'algèbre
 - *Baccalauréat en enseignement au secondaire* :
DMA-300 – Didactique des mathématiques II (géométrie)
- 1999-2007** **Enseignement privé**, Sherbrooke
Suivi individuel (mathématique et physique) d'une quinzaine d'élèves de niveau secondaire et collégial

DIRECTION DE MÉMOIRES

- 2016...** Benoit Morand, *Exploration des liens entre différentes composantes du contrôle de l'activité mathématique*
- 2016...** Christian Boissinotte, *Développement de la pensée mathématique au primaire et formation continue*
- 2014...** Judith Longtin, *Étude des stratégies de justification d'élèves utilisant du matériel de manipulation en contexte de résolution de problème au primaire*
- 2013-2017** Fleurine Aléo Avomo Mvomo Nzu, *Étude des interactions parents-enfants lors de la réalisation des devoirs au primaire.* (co-directrice : Caroline Lajoie)

DIRECTION DE RAPPORT

- 2015-2017** Sophie Brunet, *Développement de situation favorisant le contrôle chez les élèves de 2^e secondaire* (Mémoire professionnel)

COMITÉS UNIVERSITAIRES

- 2015-2018** **Membre du CERPÉ3**
- 2015 à ajd** **Représentante au comité exécutif**, département de mathématique, Faculté des sciences, UQAM.
- 2014-2017** **Représentante au comité de programme d'adaptation scolaire et sociale** (formation initiale), Faculté d'éducation, UQAM.
- 2012-2016**
2017 à ajd **Représentante au comité de programme d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire** (formation initiale et certificat), Faculté d'éducation, UQAM.
- 2012 à ajd** **Membre du comité pédagogique du programme d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire** (formation initiale), département de mathématiques, UQAM.
- 2012 à ajd** **Déléguée syndicale**, SPUQ, département de mathématiques, UQAM.
- 2012-2013**
2014-2017 **Membre du comité du Laboratoire de didactique des mathématiques**, département de mathématique, département de mathématique, UQAM.

RESPONSABILITÉ DE GROUPE DE TRAVAIL

- 2018 à ajd** **Co-responsable** du groupe de travail **Teaching and Learning of Algebra at Primary Level** (responsable Jodie Hunther), ICME 2020, Shangai)
- 2017 à ajd** **Responsable** du groupe de travail **Les différentes pensées mathématiques** (en collaboration avec Isabelle Demonty et Moustapha Ourahay), EMF 2018, Paris
- 2017** **Responsable** du groupe de travail **Le développement du raisonnement quantitatif dans les premières du parcours scolaire** (en collaboration avec Lynn MacGarvey), GCEDM 2017, Montréal

2013-2016 **Co-responsable** du groupe de travail **Les différentes pensées mathématiques et leur développement dans le curriculum** (en collaboration avec Rahim Kouki et Joëlle Vlassis), EMF 2015, Algé.

ÉVALUATION DES PAIRS

2018 **Évaluatrice** d'un chapitre d'un ouvrage collectif en didactique des mathématiques (à préciser)

2017 **Évaluatrice** pour la Revue Canadienne en Éducation (un article)

2015 à ajd **membre du comité scientifique** de la revue **Nouveaux cahiers de recherche en éducation** (évaluation de 2 articles)

2015 **Évaluatrice** pour la Revue Annales de didactique et de sciences cognitives (un article)

2012-ajd **Évaluatrice** pour la Revue Canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies (quatre articles).

2013 **Évaluatrice** pour le congrès PME-NA, Chigago (un rapport long et deux rapports courts)

MEMBRE DE JURY DE MÉMOIRE DE MAITRISE

2016 **Steve Tremblay**, Les rôles de la perception, de la visualisation et des connaissances spatiales dans la compréhension du volume des solides usuels, de ses formules et de son calcul.

SERVICES À LA COLLECTIVITÉ (AUTRES)

2017 **Co-animatrice** d'une demie journée de formation continue, école St-Michel (Québec), niveau 2^e et 3^e cycle du primaire.

2017 **Co-animatrice** d'une demie journée de formation continue, CSnavigateur, niveau 2^e et 3^e cycle du primaire.

2015 **Présidente de session**, Colloque PÉRISCOPE : méthodologies dérivées de perspectives socioculturelles pour composer avec les enjeux de la recherche en partenariat, Acfas, Montréal : UQAM (13 mai).

2014 **Co-animatrice** d'une journée de formation continue CSDM, niveau 2^e cycle du primaire.

2013 **Représentante** des professeurs du programme EPEP pour la visite du CAPFE, UQAM.
Membre du sous-comité responsable de suggérer l'achat de TBI pour les salles dédiées à la formation des maitres, UQAM.

2013 **Membre** du sous-comité responsable de choisir le candidat représentant l'UQAM pour le prix Dieter Lunkenbein 2013

Nov. 2012 **Présidente de session** au PME-NA 2012, Kalamazoo.

2008-2012 Copie-éditrice pour la Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation.

2007-2012 Organisatrice des Séminaires des étudiants en didactique des mathématiques (Sédim) à raison de 3 à 6 fois par année.

Juil. 2009 Bénévole à la 61^e rencontre du CIEAEM, Université de Montréal.

SUBVENTIONS

- 2016** Subvention FRQSC, jeunes chercheurs : *Discours d'enseignants du primaire et du secondaire autour du raisonnement mathématique: vers l'enrichissement d'un modèle conceptuel* (Chercheuse principale). Montant : 39 000\$
- 2016** Subvention CRSH, développement savoir : Étude du développement de manières signifiantes de faire des mathématiques avec matériel de manipulation au primaire (projet MathéRéaliser, Co-chercheuse). Montant : 59 145 \$
- 2016** Subvention FRQNT, programme Partenariats stratégiques en matière d'enseignement et de recherche-CFQCU : *Développement et mise en place de l'Observatoire international de la pensée algébrique (OIPA)*. (Co-chercheuse). Montant : 29 340 \$
- 2015** Subvention FRQSC, Développement d'un réseau de recherche - Persévérance et réussite scolaires, *Réseau Périscope* (Co-chercheuse). Montant : 720 000\$
- 2012** Subvention du PAFARC (UQAM), volet nouvelles chercheuses, nouveaux chercheurs : Validation d'un modèle conceptuel de raisonnement mathématique auprès d'enseignantes et d'enseignants du milieu. Montant : 15 000\$ et deux dégrèvements.

BOURSES ET PRIX

- 2009** Bourse à la **mobilité** (hors Québec) pour l'intégration à la communauté scientifique (UQAM)
- 2008** Bourse de doctorat du Canada **Joseph Armand Bombardier** (CRSH) d'une durée de 3 ans (90 000\$).
Bourse de doctorat **FQRSC** (déclinée)
Bourse à la **mobilité international** (UQAM) pour un stage doctoral à l'Université Joseph Fourier de Grenoble
Troisième place au **concours de vulgarisation scientifique** de la Faculté d'Éducation de l'UQAM.
- 2007** Prix **Dieter-Lunkenbein** de l'Association Mathématique du Québec (AMQ) pour le meilleur mémoire de maîtrise en didactique des mathématiques 2005-2006.
Bourse d'exemption des frais de scolarité pour toute la durée des études de doctorat (**bourse de recrutement**) offerte par l'UQAM.
- 2006** **Porte-étendard** à la remise des diplômes de l'université de Sherbrooke, reconnaissance pour le meilleur dossier de la promotion 2005.
- 2005** **Mention** au relevé de notes pour résultats scolaires exceptionnels.
- 2002** Bourse de maîtrise **FCAR** (ancien Fond Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture) (25 000\$).
- 2001** Bourse d'**admission** de la faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke.
Prix **Descartes** de l'Association Mathématique du Québec (AMQ) et du Groupe des responsables en mathématiques au secondaire du Québec (GRMS) pour l'étudiant ayant obtenu les meilleurs résultats scolaires en mathématique de sa promotion.
- 1998** **Mention** au relevé de notes pour résultats scolaires exceptionnels

PUBLICATIONS

1) ARTICLES AVEC COMITÉ DE LECTURE

- Jeannotte, D. et Kieran, C. (2017). A conceptual model of mathematical reasoning for school mathematics. *Educational Studies in Mathematics*. DOI: 10.1007/s10649-017-9761-8
- Corriveau, C. et Jeannotte, D. (2015). L'utilisation du matériel de mathématique en classe de mathématiques au primaire : quelques réflexions sur les apports possibles. *Bulletin AMQ*, LV(3), 32-49.
- Dufour, S. et Jeannotte, D. (2013). La tâche non routinière sous l'angle du contrôle : un exemple en calcul différentiel. *Bulletin AMQ*, 53(4), 29-43.
- Jeannotte, D. (2012). L'interprétation de la lettre en algèbre par des élèves du secondaire au Québec. *Revue Canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation*, 4(1), 1-12.

2) ACTES DE COLLOQUE AVEC COMITÉ DE LECTURE

- Jeannotte, D. (2016). Les processus abstraire et généraliser conceptualisés dans une perspective commognitive. *Espace mathématique francophone 2015*, Alger, Algérie.
- Jeannotte, D. (2014). Processes of mathematical reasoning : Framing from math educator discourses. Dans P. Liljedahl, C. Nicol, S. Oesterle et D. Allan (dir.), *Proceedings of the 38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education and the 36th Conference of the North American Chapter of the Psychology of Mathematics Education* (vol. 6, p. 117). Vancouver, BC.
- Jeannotte, D. (2013). Abstracting and generalizing : Processes of mathematical thinking. Dans M. V. Martinez et A. C. Superfin (dir.), *Proceedings of the 35th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (p. 322). Chicago, IL.
- Jeannotte, D. (2012). Le raisonnement mathématique, portrait de la littérature et synopsis d'un modèle. Dans J.-L. Dorier et S. Coutat (dir.), *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21^e siècle. Actes du Colloque EMF 2012* (p. 2011). Université de Genève, Genève, Suisse.
- Jeannotte, D., Kieran, C. et Cyr, S. (2012). Composantes du raisonnement mathématique : un aperçu. Dans F. Hitt et C. Cortés (dir.), *Formation à la recherche en didactique des mathématiques*. (p. 72-79), UQAM.
- Jeannotte, D., Kieran, C., Cyr, S. (2010). Réflexion sur le raisonnement en mathématique pour l'enseignant au secondaire. Dans A. Kuzniak et M. Sokhna (dir.), *Actes du Colloque EMF 2009*, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal. Sur CD-Rom, 10 pages.

3) ACTES DE COLLOQUE SANS COMITÉ DE LECTURE

- Corriveau, C. et Jeannotte, D. (à paraître). Idées véhiculées à propos du matériel de manipulation dans la littérature professionnelle en enseignement des mathématiques au primaire. Actes du colloque GDM 2018, Cégep de Drummondville, Drummondville.

- Jeannotte, D. et MacGarvey, L. (2018). Le développement du raisonnement quantitatif dans les premières du parcours scolaire. Actes de la Conférence du GCEDM 2017, Université McGill, Montréal.
- Venant, F., Saboya, M., Jeannotte, D. et Dufour, M. (2018). Mathématiciens et didacticiens : regards croisés sur l'activité mathématique. Actes du colloque GDM 2017, Université McGill, Montréal.
- Longtin, J. et Jeannotte, D. (2018). Circonscrire les pratiques enseignantes lors de la pratique du problème ouvert en classe de 6e année du primaire. Actes du colloque GDM 2017, Université McGill, Montréal.
- Camiot, C-A. et Jeannotte, D. (2016). Vers une formation en numératie financière. Actes du Colloque du GDM, University d'Ottawa.
- Kouki, R. Vlassis, J. et Jeannotte, D. (2016). Rapport du groupe les diverses pensées mathématiques. *Espace mathématique francophone 2015*, Alger, Algérie.
- Jeannotte, D. (2015). Proposition d'un modèle de raisonnement mathématique pour l'enseignement et l'apprentissage au primaire et au secondaire dans une perspective commognitive. *Actes du Colloque GDM 2015*, Université de Sherbrooke.
- Jeannotte, D. et Corriveau, C. (2015). Analyse de l'utilisation d'un matériel symbolique en troisième année du primaire: raisonnement mathématique et accompagnement. *Actes du Colloque GDM 2015*, Université de Sherbrooke.
- Jeannotte, D. (2011). L'apport pour la formation et la pratique enseignante : analyse et synthèse de différents modèles de raisonnement mathématique dans la littérature scientifique. Dans V. Freiman (dir.), *L'enseignement des mathématiques dans et à travers des contextes particuliers : quel support didactique privilégier ? Actes du colloque du GDM 2010* (p. 273-282), Université de Moncton, NB.
- Jeannotte, D. (2004). Une comparaison des erreurs commises en algèbre par des élèves du secondaire d'aujourd'hui et d'autres de la fin des années 70. Dans F. Caron (dir.), *Affronter la complexité. Université Laval: Actes du colloque du GDM 2004*, pp. 115-124.

4) ARTICLES PROFESSIONNELS

- Gosselin-Roy, M., Marcil, V., Marcoux, G., Parent V. et Jeannotte, D. (2007). Ces abeilles qui font des maths! *Envol* (138), 17-19.
- Jeannotte, D. (2004) Les tuiles algébriques : un matériel concret pour l'apprentissage de l'algèbre. *Envol*, (126), 19-24.

5) THÈSE ET MÉMOIRE

- Jeannotte, D. (2015). *Le raisonnement mathématique : proposition d'un modèle conceptuel pour l'enseignement et l'apprentissage au primaire et au secondaire*. Thèse de doctorat non publiée, Université du Québec à Montréal.
- Jeannotte, D. (2005). *L'interprétation de la lettre et des erreurs commises en algèbre par les élèves du secondaire d'aujourd'hui et ceux de la fin des années 70 : une étude comparative*. Mémoire de maîtrise non publié, Université de Sherbrooke.

6) CONTRIBUTIONS DIVERSES

- Travail à l'écriture de définitions pour le dictionnaire: Boulet, G., Francavilla, M. (2007) *Math en mots, vocabulaire mathématique à la portée de tous*. Sherbrooke : Édition du CRP.

COMMUNICATIONS

1) COMMUNICATIONS ORALES SUR INVITATION

- Jeannotte, D. (2016). A conceptual model of mathematical reasoning for school math. GCEDM, Kingston : Queen's University.
- Corriveau, C. et Jeannotte, D. (2016). Le matériel de manipulation au primaire : Quelle place occupe-t-il dans l'activité mathématique des élèves. Séminaire de didactique des mathématiques, Montréal : Uqam (Mars).
- Jeannotte, D. (2014). L'entreprise d'une recherche théorique et l'incessant appel des fondement. Communication donnée à la journée d'études *La construction de fondements épistémologiques par les chercheurs en didactique des mathématiques*. Organisée par R. I. Barrera Curin, UQAM.
- Jeannotte, D. (2013). Conjecturer et prouver en tant que processus de raisonnement mathématique. *Communication au Pré-colloque du Groupe des didacticiens du Québec*. Val d'or, QC.
- Jeannotte, D. Kieran, C. et Cyr, S. (2011) *Un modèle du raisonnement mathématique : un aperçu*. Présentation plénière. Colloque de didactique des mathématiques, UQAM : 24 au 26 mars 2011.
- 2011, **panéliste** à une table ronde sur la formation mathématique lors du lancement du Grefem à l'UQAM le 4 février 2011.
- Jeannotte, D. (2008) *L'interprétation de la lettre en algèbre : le cas des élèves du Québec*. Séminaire de l'IREM de Grenoble : 7 et 8 novembre 2008
- Jeannotte, D. (2008) *L'interprétation de la lettre en algèbre et les erreurs commises par des élèves du secondaire : une étude comparative*. Séminaire de didactique des mathématiques de l'UQAM : 6 octobre 2008

2) COMMUNICATIONS ORALES

- Corriveau, C. et Jeannotte, D. (2018). Idées véhiculées à propos du matériel de manipulation dans la littérature professionnelle en enseignement des mathématiques au primaire. Colloque GDM 2018, Cégep de Drummondville, Drummondville
- Jeannotte, D. (2018). Favoriser le raisonnement mathématique au primaire pour développer la pensée algébrique : le cas de la tâche Charrière. Colloque de l'OIPA, Université de Sherbrooke, Longueuil.
- Venant, F., Saboya, M., Jeannotte, D. et Dufour, M. (2017). Mathématiciens et didacticiens : regards croisés sur l'activité mathématique. Colloque GDM 2017, Université McGill, Montréal.
- Longtin, J. et Jeannotte, D. (2017). Circonscrire les pratiques enseignantes lors de la pratique du problème ouvert en classe de 6e année du primaire. Colloque GDM 2017, Université McGill, Montréal.
- Corriveau, C. et Jeannotte, D. (2017). « L'utilisation de tâches mathématique » vue à travers le modèle d'objet frontalier. Colloque PÉRISCOPE : les passages frontaliers (« boundary crossing ») entre les pratiques collaboratives de recherche et d'enseignement. Acfas, Université McGill, Montréal.
- Camiot, C-A. et Jeannotte, D. (2016). La numératie financière : vers une formation appliquée. Colloque du GDM, Université d'Ottawa.
- Corriveau, C. et Jeannotte, D. (2016). L'utilisation du matériel en Mathématique : exploration de quelques tâches au 3^e cycle du primaire. AQEP, Sherbrooke (Mars 2016).

- Jeannotte, D. (2015). Raisonnement mathématique : Structure et processus dans une perspective commognitive. Communication dans les cadres des journées Montpellier-Sherbrooke, Université de Sherbrooke.
- Jeannotte, D. (2015). Proposition d'un modèle de raisonnement mathématique pour l'enseignement et l'apprentissage au primaire et au secondaire dans une perspective commognitive. Colloque du GDM, Université de Sherbrooke.
- Jeannotte, D. et Corriveau, C. (2015). Analyse de l'utilisation d'un matériel symbolique en troisième année du primaire: raisonnement mathématique et accompagnement. Colloque du GDM, Université de Sherbrooke.
- Corriveau, C. et Jeannotte, D. (2014). Apprentissage mathématique et matériel de manipulation : Projet MathÉrealiser. Colloque de l'AMQ, Cégep de l'Assomption
- Jeannotte, D. (2014). Processes of mathematical reasoning : Framing from math educator discourses. *38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education and the 36th Conference of the North American Chapter of the Psychology of Mathematics Education*. Vancouver, BC.
- Jeannotte, D. (2013). L'aspect processuel du raisonnement mathématique. Dans L. Bacon (dir.), *Communication au Colloque du Groupe des didacticiens du Québec*. Val d'or, QC.
- Jeannotte, D. et Dufour, S. (2010) La place du contrôle dans le raisonnement des élèves face à une tâche non routinière. Colloque de l'AMQ, Cégep du Rimouski : 22 au 24 octobre.
- Jeannotte, D. (2010) L'apport pour la formation et la pratique enseignante : analyse et synthèse de différents modèles de raisonnement mathématique dans la littérature scientifique. Colloque du Groupe de didacticiens des mathématiques du Québec, Université de Moncton : juin 2010.
- Jeannotte, D., Kieran, C. et Cyr, S. (2009) *Réflexion sur le raisonnement en mathématique pour l'enseignant au secondaire*. Colloque Espace Mathématique Francophone 2009, Dakar: 6 au 10 avril 2009
- Jeannotte, D. (2004) *L'interprétation de la lettre et les erreurs commises en algèbre par des élèves du secondaire d'aujourd'hui et ceux de la fin des années 70 : une étude comparative*. Colloque du Groupe de didacticiens des mathématiques du Québec, Université Laval : 27 et 28 mai 2004
- Jeannotte, D. (2002) *Les tuiles algébriques : un matériel concret pour l'apprentissage de l'algèbre*. Congrès du Groupe des responsables en mathématiques au secondaire (GRSM). Laval : mai 2001

3) PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

- Jeannotte, D., Saboya, M., Venant, F., et Dufour, M. (2017). Mathématiciens et didacticiens : regards croisés sur l'activité mathématique. Conférence du GCEDM 2017, Université McGill, Montréal.
- Jeannotte, D. et Corriveau, C. (2016). Reasoning and intervention in arithmetic activities: focus on manipulatives, *ICME*, Hambourg, Allemagne.
- Jeannotte, D. (2013). Abstracting and generalizing : Processes of mathematical thinking Anasynthesis to support the exploration. *35th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Chicago, IL.
- Jeannotte, D. (2012). Le raisonnement mathématique, portrait de la littérature et synopsis d'un modèle. *EMF 2012*. Université de Genève, Genève, Suisse.
- Jeannotte, D. (2011). *Processus d'élaboration d'un modèle de raisonnement mathématique*. Colloque du doctorat réseau 2011, UQTR : 17 au 19 août 2011.

- Jeannotte, D. (2010). *Le raisonnement mathématique comme objet d'étude en éducation : diversité et globalité*. Présentation par affiche au Concours de vulgarisation scientifique de la Faculté d'Éducation de l'UQAM: 3 février 2010.
- Jeannotte, D. (2009). *Le raisonnement mathématique comme objet d'étude en éducation : diversité et globalité*. Présentation par affiche au Colloque doctorat réseau à UQAR, campus de Lévis : 19 au 21 août 2009.
- Jeannotte, D. (2008). *L'interprétation de la lettre en algèbre et les erreurs commises par des élèves du secondaire*. Présentation par affiche au Concours de vulgarisation scientifique de la Faculté d'Éducation de l'UQAM: 23 janvier 2008.
- Jeannotte, D. (2001). *Un dispositif d'enseignement pour les élèves en panne d'apprentissage de l'algèbre au secondaire*. La journée de la recherche, Université de Sherbrooke : décembre 2001.

4) PARTICIPATION À DES GROUPES DE TRAVAIL

- Participation au groupe de travail qui a mené à la rédaction de : Guillemette, D. et Nicol, C. (2016). *Éducation mathématique et justice sociale : apprendre à rencontrer les Autres dans la classe*. Actes de la rencontre du GCEDM. Kingston : Queen's University.
- Participation au groupe de travail qui a mené à la rédaction de : Anderson, A et Osana, H. (2015). *Enseignement, apprentissage et recherche dans le domaine de la petite enfance : Tension dans les interactions adultes-enfants autour des mathématiques*. GCEDM. Moncton : Université de Moncton.
- Participation au groupe de discussion de Hunter, R., Civil, M. et Herbel-Eisenmann, B. et Wagner, D. (2014) *Mathematical discourse that breaks barriers and creates spaces for marginalised students*. PME, Vancouver
- Participation au groupe de travail de Foote, M., Wager, A., Bartel, T., Edwards, A., Battey, D. et Spencer, J. (2013) *Addressing Equity and Diversity Issues in Mathematics Education*. PME-NA, Chicago.
- Participation au groupe de travail EMF (2012) *Analyse de dispositifs et de stratégies de formation initiale et continue des enseignants*.
- Participation au groupe de travail qui a mené à la rédaction de : Pimm, D., Sinclair, N., et Namukasa, I. (2008). *Des cultures de généralité et leurs pédagogies associées*. Dans P. Liljedahl, S. Oesterle et C. Bernèche. (dir.), *Actes de la rencontre du GCEDM*. (p. 75-84) Sherbrooke: Université de Sherbrooke.
- Participation au groupe de travail qui a mené à la rédaction de : Powell, A. et Dawson, A. J. S. (2005). *Mathematics Education, Society and Peace (Enseignement des mathématiques, société et paix)*. Dans P. Liljedahl (dir.), *Actes de la rencontre du GCEDM*. (pp. 21-26) Ottawa : Université d'Ottawa
- Participation au groupe de travail qui a mené à la rédaction de : Caron, F. et Muller, E (2004). *L'intégration de l'application et de la modélisation dans les mathématiques au secondaire et au collégial*. Dans E. Simmt et B. Davis (dir.), *Actes de la rencontre du GCEDM*. (pp. 63-80). Québec : Université Laval.

DIVERS

- 2010-2012** **Conseillère** pour le cours Didactique des mathématiques I et laboratoire, mon rôle est de développer des analyses conceptuelles et d'encadrer des équipes d'étudiants et d'étudiantes dans la conception et la réalisation de leurs leçons.
- 2009-2010** **Assistante** pour le projet *Mémoires de didacticiens* dirigé par prof. Jérôme Proulx, UQAM (transcription de verbatims) qui mènera à la publication d'un livre électronique.

2005, 2008,

2014 **Participante** au Groupe de Didactique des Mathématiques (GDM)

2010 **Participante** au Symposium : L'entrée du jeune chercheur dans le milieu de la recherche en didactique des mathématiques : aléas, expériences et significations. UQAM.

2009 **Participante** au Colloque sur la formation des maitres en enseignement des mathématiques (ACFAS)